

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*«Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»*

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Программа практики «Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» /сост. Т.В. Диль-Илларионова. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017.**

Программа практики предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование

## Содержание

1 Цели и задачи освоения практики .....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по практике .....	6
4 Трудоемкость и содержание практики .....	7
4.1 Трудоемкость практики .....	7
4.2 Содержание практики .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение практики .....	8
5.1 Учебная литература .....	8
5.2 Интернет-ресурсы .....	9
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение практики .....	10
Лист согласования рабочей программы практики.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе практики .....	

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель** практики: формирование практической готовности студентов к профессиональной деятельности по организации и планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период

**Задачи:**

1. Познакомить с особенностями организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний период.
2. Изучить организацию и планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период.
3. Формировать у студентов профессиональные умения, необходимые для организации и планирования летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
4. Формировать у студентов умение планировать, организовывать и проводить работу по педагогическому просвещению родителей в соответствии с особенностями летнего оздоровительного периода.
5. Воспитывать у студентов осознанное понимание важности летней оздоровительной работы для гармоничного развития детей дошкольного возраста, потребность в совершенствовании профессионально значимых качеств личности педагога дошкольного образования.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.В.ОД.5 Дошкольная педагогика, Б.1.В.ОД.11 Теория и технологии физического воспитания детей*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – среда обитания», рациональные условия деятельности человека, приемы и методы оказания первой неотложной помощи, самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных.</p> <p><b>Уметь:</b> вовремя оказать первую помощь пострадавшему, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных; планировать мероприятия по защите учащихся в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ, разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами оказания первой неотложной помощи пострадавшему в условиях ЧС, приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения, навыками аналитического поведения в обеспечении высокого уровня безопасности жизнедеятельности; организации действий по оказанию помощи и спасению в условиях чрезвычайной ситуации, быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>Знать:</b> основы гигиены; способы оказания первой медицинской помощи; основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь; разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и основную образовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- концептуальные основы и структурные компоненты ФГОС ДО, требования к основной образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>- психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса;</li> <li>- сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</li> </ul>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию воспитания, обучения и развития дошкольника;</li> </ul>	ПК-2 способностью использовать

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>- цель, задачи, основные направления и методы воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>- методы обучения дошкольников и формирования предпосылок учебной деятельности в дошкольном возрасте;</p> <p>- педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать эффективность использования методов воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО;</p> <p>- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников;</p> <p>- проектировать образовательный процесс в соответствии требованиями ФГОС ДО.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений.</p>	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- психолого-педагогические основы построения образовательной развивающей предметно-пространственной среды (РППС);</p> <p>- проблемы и современные тенденции в организации РППС в разных возрастных группах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- анализировать педагогический потенциал РППС в группах детского сада.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации элементов РППС для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- характеристику основных прав и обязанностей участников образовательного процесса;</p> <p>- организационно-методологические основы партнерства педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста;</p> <p>- современные формы взаимодействия ДОО и семей, их своеобразие.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками педагогического общения;</p> <p>- навыками самообразования в области педагогической деятельности.</p>	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, значение, задачи, содержание и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в летний оздоровительный период.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия, созданные в ДОУ для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками;</li> <li>- планировать задачи воспитания и развития дошкольников в разных видах детской деятельности;</li> <li>- проектировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- использовать современные формы взаимодействия ДОО и семьей в летний период;</li> <li>- организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самообразования в области педагогической деятельности</li> </ul>	<p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обучения и воспитания дошкольников, способствующих развитию личностных качеств (активность, инициативности, креативность и др.);</li> <li>- особенности организации сотрудничества дошкольников разных видах деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать элементы развивающей предметно-пространственной среды для развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- устанавливать контакт с детьми, родителями, воспитателями.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения.</li> </ul>	<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	20	20
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>159,75</b>	<b>159,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный</b>	<b>диф. зач.</b>	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
зачет)		

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>178,75</b>	<b>178,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

## 4.2 Содержание

Содержание педагогической практики включает ряд заданий, направленных на углубление понимания ряда проблем дошкольной педагогики и формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности воспитателя в летний период. Они охватывают следующие темы:

I. Особенности воспитательно-образовательного процесса ДООУ в летний период.

1. Наблюдение за организацией режима дня в летний оздоровительный период.

2. Анализ условий, созданных в ДООУ для организации летней оздоровительной работы с дошкольниками.

3. Участие в режимных процессах

II. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ в летний оздоровительный период.

1. Изучение системы планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.

2. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики на открытом воздухе.

3. Руководство самостоятельной деятельностью детей.

III. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период.

1. Организация и проведение физкультурного досуга для детей дошкольного возраста;

2. Организация и проведение мероприятия по педагогическому просвещению родителей (консультация).

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют групповому руководителю следующие документы:

1. Аттестационный лист практиканта.

2. Дневник практики с материалами выполненных заданий.

3. Отчет о прохождении практики.

## 5 Учебно-методическое обеспечение практики

### 5.1 Учебная литература

1. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Пи-



тер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

2. Титов, В.А. Дошкольная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - М. : А-Приор, 2002. - 192 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0003-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>

## 5.2 Интернет-ресурсы

### 5.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### 5.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. АкционОбразование <https://www.resobr.ru/>
2. Дошкольник - <http://doshkolnik.ru/>
3. Дошкольный возраст- <http://doshvozrast.ru/>
4. Дошколенок - <http://www.kindereducation.com/>

### 5.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования
2. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> Детский сад от А до Я.
3. <http://doshkolnik.ru/> Дошкольник.
4. <http://sdo-journal.ru/> - журнал "Современное дошкольное образование.
5. <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий.
6. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
7. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

## 5.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

тестирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
Учебные аудитории 1-217: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Дошкольное образование

Практика: Б.2.В.П.2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

протокол № 01 от «06» сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

дошкольного и начального образования  
наименование кафедры

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнитель:

зав. кафедрой ДНО  
должность

подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
код наименование

личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.ДО.73/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи